

Évaluation psychologique chez l'enfant et l'adolescent

actualités cliniques et méthodologiques

Lundi 28 mai 2018 Espace Reuilly 75012 Paris



appea

association francophone
de psychologie et psychopathologie
de l'enfant et l'adolescent

Argument, programme, réservations appea.org

Argument

Journée de réflexion, de Formation continue et de développement professionnel visant à l'amélioration des interventions et des pratiques psychologiques.

L'examen psychologique chez l'enfant ou l'adolescent connaît depuis les années 2000 de nombreuses évolutions et de nouvelles approches cliniques et diagnostiques qui modifient en profondeur les conceptions et les pratiquent même de l'évaluation psychologique.

Les recommandations de l'OMS et de la HAS, les récentes actualisations dans les classifications internationales des troubles mentaux dans l'enfance et l'adolescence (spectre autistique, déficience intellectuelle, apprentissage, comportement ...) ainsi que les préoccupations des usagers appellent à définir un nouveau cadre de pratiques pour les psychologues.

Fonction majeure de l'exercice professionnel des psychologues, dépendue depuis les débuts de la

psychologie clinique, l'évaluation psychologique est une démarche holistique qui exige une solide formation à la fois psychopathologique, technique et éthique, appuyée par une recherche constante de cohérence et de convergence des signes.

Depuis la demande et l'entretien préliminaire, l'accueil de l'enfant ou l'adolescent, le recueil et le traitement des données cliniques, jusqu'à la communication du travail de synthèse, les étapes de la consultation psychologique sont aujourd'hui bien repérées. Elles nécessitent cependant une formalisation et des conduites mieux définies, déjà initiées par la Conférence de consensus (2008 – 2011) qu'il convient aujourd'hui de prolonger.

C'est dans cet esprit d'actualisation et d'approfondissement des méthodes évaluatives pour l'enfant et l'adolescent que seront envisagées les différentes communications, interventions et tables rondes.

Conférenciers confirmés

Les titres des conférences seront précisés ultérieurement

La demande et l'entretien clinique préliminaire

Georges Cognet, psychologue; spécialiste de l'examen psychologique de l'enfant; superviseur Formations continues; enseignant à l'EPP - Paris

Les nouvelles épreuves d'évaluation du développement cognitif et intellectuel -

La place du modèle neuropsychologique dans les évaluations cliniques

Delphine Bachelier, psychologue - neuropsychologue, responsable des projets cliniques - ECPA-Pearson, Formatrice ANAE

La démarche raisonnée et le choix des épreuves: une conception logique et argumentée de l'évaluation

Muriel Bossuroy, maître de conférences en psychologie interculturelle - Université Lumière Lyon2 membre de l'AIEP Association internationale d'Ethnopsychanalyse
Aurore Curie, neuropédiatre - Hospices Civils de Lyon, Groupe de travail Évaluations Fonctionnelles, Filière DéPsiScience

L'évaluation du Fonctionnement adaptatif chez l'enfant et l'adolescent

Nathalie Nader-Grosbois, professeur de psychologie du développement - Université de Louvain-la-Neuve- Belgique

L'évaluation de la personnalité et l'apport des épreuves projectives

Catherine Azoulay, Professeure de Psychologie Clinique - Université Paris Descartes-Sorbonne Paris Cité - Institut de Psychologie, Laboratoire PCPP
Psychologie Clinique Psychopathologie Psychanalyse

Les attentes des familles et des usagers: pour une évaluation justifiée et partagée

Marie-Christine Philbert, présidente de la FNASEPH - Fédération Nationale des Associations au Service des Élèves Présentant une Situation de Handicap
Mélanie Gauché, présidente de la CNCDP - Commission Nationale Consultative de Déontologie des Psychologues; maître de conférences en psychologie - Institut catholique de Toulouse
Benoît Schneider, président de la FFPP, professeur en psychologie de l'éducation - Laboratoire L2PN - Nancy, Université de Lorraine

Communiquer les conclusions de l'évaluation psychologique: le compte rendu écrit d'examen psychologique

Robert Voyazopoulos, psychologue - INS HEA Suresnes; directeur de l'APPEA; enseignant à l'EPP-ICP Paris

Inscription

Frais d'inscription

Individuelle : 60 €

Étudiants : 30 €

Professionnelle/employeur/Formation continue : 120 €

En ligne ou par voie postale informations sur

www.appea.org

contact@appea.org

Téléphone : 07 81 36 90 13