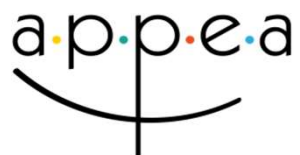


EMDR AVEC LES ENFANTS

INTÉRÊTS, LIMITES ET SPÉCIFICITÉS

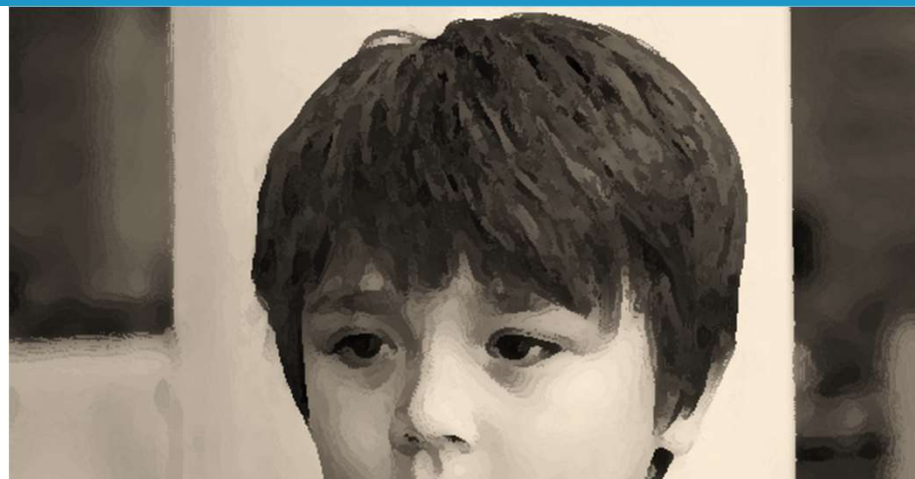


association francophone de
psychologie et psychopathologie
de l'enfant et l'adolescent

WEBINAIRE

Mardi 6 décembre 2022

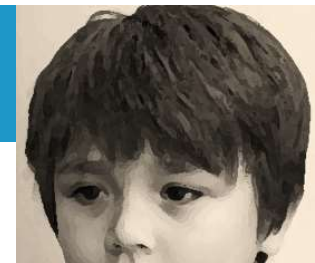
18h00 – 19h00



Avec

Cyril TARQUINIO et Pascale TARQUINIO





Mardi 6 décembre 2022

**Webinaire enregistré pour accès en replay le lendemain.
Le pdf du support Powerpoint également disponible en ligne sur
www.appea.org**

Rappel : nous ne pouvons pas délivrer d'attestation de formation ou de suivi pour ce format de webinaire gratuit. Notre conseil, si nécessaire pour votre service, votre CPF ou votre employeur : enregistrer le mail info de connexion et faire une capture d'écran durant le webinaire.

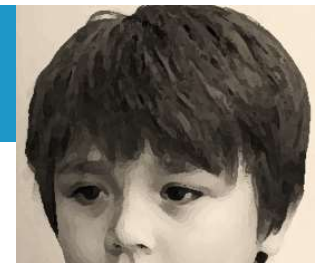


Mardi 6 décembre 2022

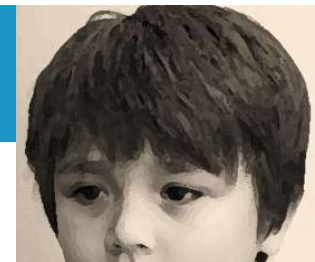
Vos remarques, vos commentaires et vos questions aux intervenants à écrire dans le volet Discussion.

**Reprise ou synthèse faite par
Vincent, Théodore, Katia ...
et présentée en 2^{ème} partie après les exposés courts**

Si vous voulez être lu par toutes les personnes connectées,
merci de bien cocher ***Envoi à tout le monde*** avant de cliquer



1. L'EMDR en quelques mots!



C'est un peu par hasard en 1987, que Francine Shapiro a découvert l'EMDR alors qu'elle se promenait dans un parc.



Elle opérait alors des mouvements avec ses yeux (Shapiro, 1989) et observa que les pensées négatives qui étaient alors les siennes, semblaient évoluer et se transformer.

L'ensemble de ces évolutions a conduit pour tous les sujets à une **réduction de la charge négative** du souvenir et surtout à une **diminution sensible du niveau d'anxiété** provoqué par ces mêmes souvenirs.





Eye
Movement
Desensitization
Reprocessing

OMS

HAS

Restructuration de la mémoire

Augmentation du sentiment
d'efficacité

Traitement plus adapté des
événements traumatiques

Hypnose

Thérapies de
l'exposition

Et d'autres

TCC

Psychodynamique

Visualisation



Il y a à ce jour plus de publications d'études contrôlées sur le traitement de l'ESPT par la thérapie EMDR que par tout autre type d'interventions cliniques, y compris les traitements médicamenteux (Cf. National-Center-for-PTSD).

En comparaison, la thérapie EMDR obtient des taux de 77% à 90% de rémission de l'ESPT dans les études contrôlées et randomisées portant sur des populations civiles souffrant d'ESPT, et cela en trois à huit séances de 90 minutes .



Le modèle TAI

Le modèle de Shapiro (2001) du traitement adaptatif de l'information (TAI) a été décrit comme une "hypothèse de travail" servant à lancer la construction du modèle.

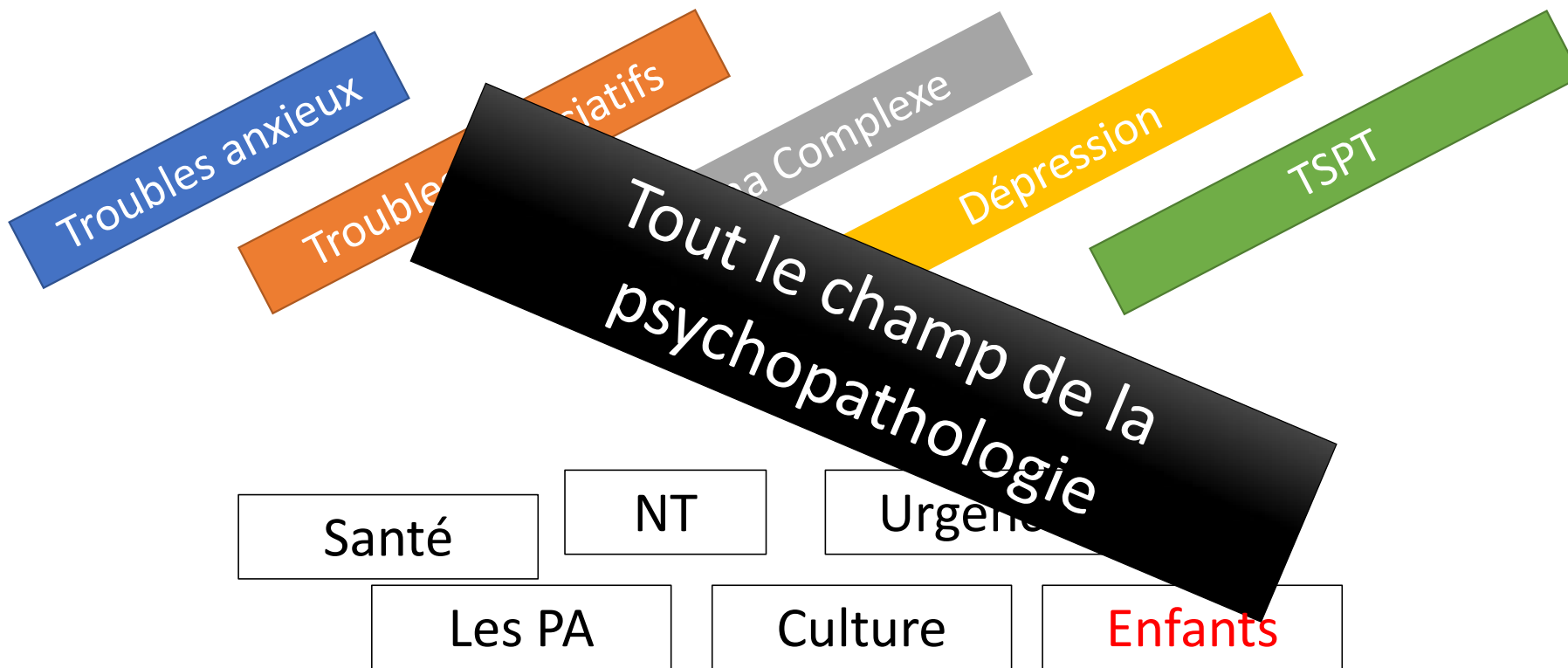
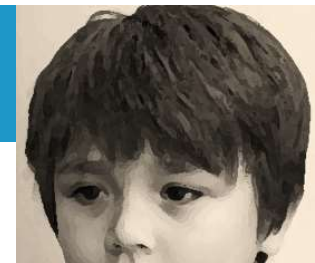
Ce modèle est fondé sur des structures "neurophysiologiques" constituant un "système inné de guérison" (Shapiro, 2001). On considère que les déséquilibres dans le système sont produits par des souvenirs traumatiques, et qu'ils contribuent aux symptômes de la psychopathologie (Shapiro, 2001).

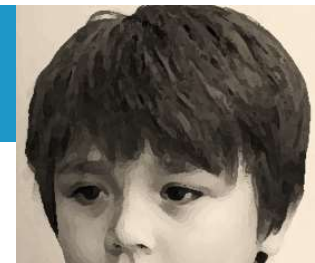


La recherche dans le champ de la thérapie EMDR

L'enjeu de telles interventions ne se limite pas à l'évaluation de leur efficacité mais réside également dans l'exploration des mécanismes, des processus, des interactions, des conditions et des modalités de mise en œuvre.

Une recherche sur les psychothérapies en général





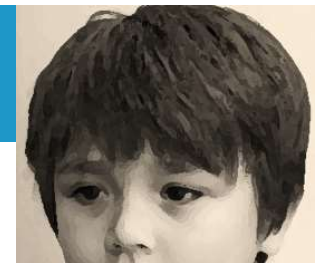
2. La thérapie EMDR avec les enfants



La thérapie EMDR avec les enfants s'est développée dans les années 90 sous l'impulsion de Bob Tinker, Sandra Wilson ou encore Joanne Morris-Smith et en France avec Michel Silvestre.

Son efficacité dans la prise en charge des traumatismes (Beer, 2018; Fernandez, 2007; Morris-Smith & Silvestre, 2014)

Les dimensions à prendre en compte :



Protocole développemental

Age
Cognitif
Emotionnel
Sensoriel

Niveau de développement

Les caractéristiques de l'événement

Niveau de sévérité
Chronicité
Supports familial et social

Dimension intégrative

Attachement

Systemie

Dynamique familiale

Psychopathologie

Le contexte

Ressources

Sécurité

Qualité d'attachement



Thérapie EMDR et enfants

Protocole Développemental

- Alliance thérapeutique
- Sécurité de l'enfant, familiale, environnementale
- Rôle des parents

Complexe

9/12 ans et plus

6/8 ans

4/5 ans

En dessous de 3 ans

Adaptations

Des stimulations

Durée des séances



Spécificité du trauma chez l'enfant : une blessure du lien

- Le lien peut être blessé dans le cadre d'un épisode traumatique unique ou répétitif où les parents ne sont plus en mesure de réguler l'enfant car ils sont eux-mêmes activés par la situation traumatique et/ou déclenchés par des traumas personnels du passé non résolus (familial, trans-générationnel).
- Nous sommes alors face à un lien blessé par l'incident traumatique et une réponse potentiellement blessante des parents dans ce lien avec une dysrégulation émotionnelle de l'enfant.



Spécificité du trauma chez l'enfant : une blessure du lien

- Le lien sera blessant lorsqu'il y a confusion et chevauchement entre la position parentale de régulation émotionnelle, de sécurité et d'agression, lors d'un incident traumatique unique ou répété par le donneur de soin (ex : violence domestique, sexuelle)
- Ce qui est la caractéristique d'un attachement désorganisé.

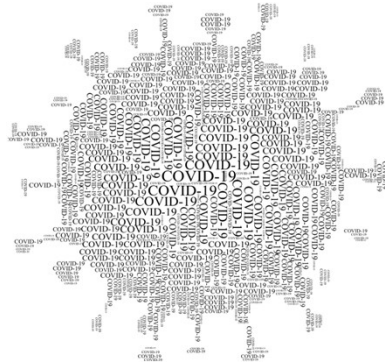


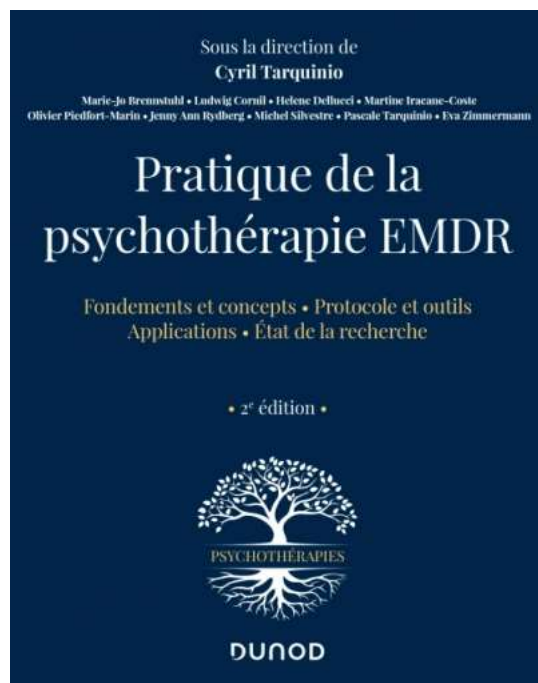
Des limites?

Cas des violences domestiques



Contexte sociétal







Où se former?

IFEMDR

Institut Français d'EMDR

Delphine PÉCOUL

Tél. : 01 83 62 77 71
Mail : formation@essentia.fr
Site : www.ifemdr.fr

EFPE

Ecole Française de Psychothérapie EMDR

Isabelle MEIGNANT

Tél : 05 61 22 60 31
06 88 98 08 25
Mail : efpe.info@gmail.com
Site : www.efpe.fr

EDEPHE

Ecole D'EMDR, de Psychothérapie Humaniste

Eugénie ZARA-JOUEILLAT

Tél : 07 57 83 60 90
Mail : contact@edephe.fr
Site : www.edephe.fr

DU d'EMDR de l'Université de Lorraine –
Centre Pierre Janet- METZ

Émilie TRIEST

Tél : 03 87 54 74 92
Mail : centrepierrejanet@univ-lorraine.fr
Site : centrepierrejanet.univ-lorraine.fr



EMDR AVEC LES ENFANTS INTÉRÊTS, LIMITES ET SPÉCIFICITÉS



Mais le Centre Pierre Janet qu'est-ce que c'est?

L'idée du Centre Pierre Janet est née de la volonté de faire évoluer le champ de la pratique psychothérapeutique et de penser la psychothérapie du XXIème siècle en intégrant les connaissances provenant d'autres disciplines.

Mieux connaître les évolutions, partager les savoirs, sortir de la pensée unique, transmettre le métier et développer des nouvelles connaissances sont autant d'éléments qui, peu à peu, ont justifié la nécessité de se doter d'un nouvel outil de travail.

S'articulant autour de la recherche académique, de la formation et de la consultation psychothérapeutique, le Centre Pierre Janet est un espace d'échange permettant de stimuler la réflexion théorique et pratique sur les psychothérapies.

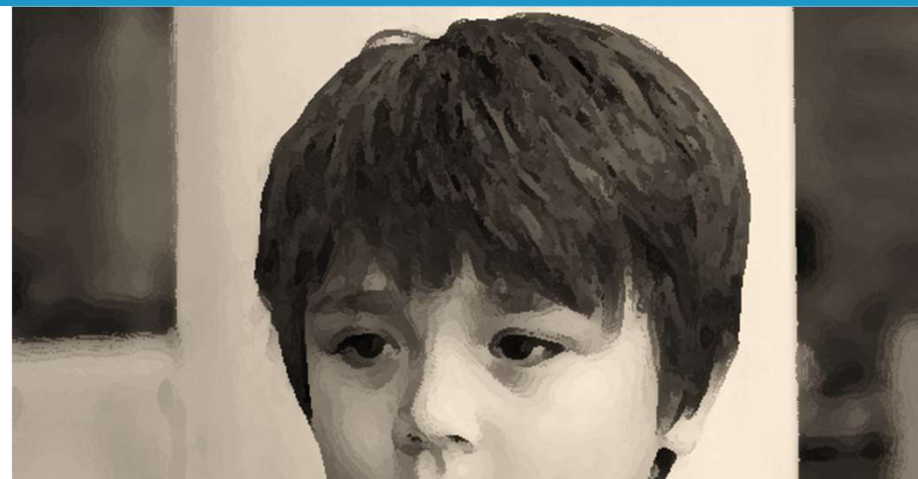
<https://centrepierrejanet.univ-lorraine.fr>

EMDR AVEC LES ENFANTS

INTÉRÊTS, LIMITES ET SPÉCIFICITÉS



WEBINAIRE
6 décembre



QUESTIONS et ÉCHANGES



Avec
Cyril TARQUINIO et Pascale TARQUINIO





PROCHAIN WEBINAIRE

**Après les congés de Noël
en janvier**

***Programmes et thèmes de 2023
à l'étude ...***

***D'ici là , bonnes fêtes
et à bientôt !***

