## ACCOMPAGNEMENTS, PRISES EN CHARGE ET SUPERVISIONS

#### CODE TID

Certification Qualiopi n°97221 Formation éligible au FIF PL N° Datadock 0045920



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-Reouis

Médecins, psychologues, professionnels de santé et du médicosocial, éducateurs spécialisés, représentants d'associations de parents ou de patients

<u>Pré-requis</u>: Être titulaire d'un diplôme dans les domaines professionnels du sanitaire, du médicosocial ou du social; ouvert aux représentants d'associations de parents.

Nombre de participants : 20 maximum

# ACCOMPAGNER LA TRANSIDENTITÉ DE L'ENFANT/ADOLESCENT

2 JOURS DE FORMATION

## PROGRAMME GÉNÉRAL

La transidentité peut être source d'une grande souffrance psychologique (appelée dysphorie), pour plusieurs raisons :

- souffrance vis-à-vis d'un corps ressenti en inadéquation totale avec l'identité de genre (d'où l'ancien terme de « dysphorie de genre »), corps qui, à l'adolescence, évolue inévitablement et parfois rapidement dans une direction opposée au genre ressenti
- difficulté, voire impossibilité d'en parler librement avec l'entourage (sujet tabou, isolement, ...), pouvant aboutir à la marginalisation et au rejet (transphobie)
- dfficulté pour faire comprendre aux parents le parcours de transition (sujet tabou culturellement, incompréhension de la problématique, comment être certains que ce choix soit définitif?)
- très grande difficulté d'accéder aux soins (psychiatrie pour « certificat », endocrinologie, psychothérapie de soutien, ...) puisqu'aucune offre « officielle » et coordonnée n'existe encore en France pour les enfants et adolescents.

Le grand vide existant dans le domaine en France laisse enfants, adolescents, parents et professionnels dans le désarroi, certains adolescents souffrant de dépressions d'une grande sévérité, aggravant ainsi le rapport compliqué à leur corps, et amenant à développer de nombreux troubles associés (dépressions, troubles anxieux, automutilations, troubles de la personnalité à l'âge adulte, ...).

Il existe pourtant des pays (Pays- Bas, Canada, USA...) où un accompagnement est possible dès l'enfance et une offre de soins dès l'entrée dans l'adolescence avec des options thérapeutiques sécurisées et satisfaisantes pour les jeunes, leur famille et les professionnels. Ces « modèles » sont documentés scientifiquement et expérimentés depuis plus de 40 ans, avec des recommandations de bonnes pratiques.

Pour traiter de cette question, nous nous appuyons sur des données scientifiques permettant de désamorcer les « passions » souvent rencontrées autour de ce sujet qui « bouscule » les codes habituels et une réflexion préliminaire sur la question du genre sera proposée en introduction.

## **FORMATEUR**

#### Responsable de la session et formateur

**Mehdi Liratni**: Psychologue, docteur en psychologie - Montpellier; formateur et superviseur; membre de l'AFTCC; auteur - avec C. Blanchet - (2019). Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme. Dunod: Paris; (2021). Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents. Dunod: Paris; (2022) 100 idées pour accompagner la transidentité chez l'enfant et l'adolescent. Ed. Tom Pousse: Paris.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

- Connaître et comprendre les bases historiques, culturelles et sociologiques reliées à la guestion du genre
- Connaître les critères d'identification de « l'incongruence du genre » et les remettre en question au regard des données scientifiques ; connaître les données statistiques sur cette question
- Ne pas confondre la transidentité (ou genres divers) avec des troubles psychiatriques (problématiques corporelles, identitaires, ...)
- Connaître les différentes étapes et options précoces existantes chez l'enfant/adolescent (transition sociale, traitement hormonal, psychothérapies de soutien, ...) et les pronostics post-THC (Traitement hormono-chirurgical) d'enfants/adolescents suivis précocement
- Accompagner les parents et l'enfant/adolescent pendant la transition à l'aide d'un guide « psycho-social »
- Accompagner les enfants/adolescents à développer une relation plus apaisée à leur corps pendant les étapes de transition
- L'accompagnement psychologique pré-opératoire (jeunes adultes)

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel

Horaires	Demi-journée l	Demi-journée 2
Horaires	9h00 - 12h30	13h30 - 17h00
	Cadre théorique et nosologique	Cadre médico-thérapeutique
	✓ Le genre est-il culturel ou biologique ?	✓ Traitements et suivi en endocrinologie
	✓ Définition de la transidentité,	pédiatrique
	questionnements philosophiques	✓ les inhibiteurs de puberté
	<ul> <li>✓ Aspects historiques, Evolution socio- politique en France</li> </ul>	✓ le traitement d'affirmation de genre
	√ Associer « dé-psychiatrisation » de la	Témoignages, études de cas, extraits vidéo-
	transition et prévention en santé mentale	documentaires, questions/réponses et
	chez l'enfant-adolescent	discussion
	Demi-journée 3	Demi-journée 4
Horaires	9h00 - 12h30	13h30 - 17h00
	Cadre psycho-chirurgical	Cadre médico-psychologique Synthèse
	Cadre psycho-chirurgical  ✓ L'accompagnement psychologique des enfants/ados et leurs parents (TCC, guidance parentale,)	
	<ul> <li>✓ L'accompagnement psychologique des enfants/ados et leurs parents (TCC, guidance parentale,)</li> <li>✓ Chirurgie et pronostics post-chirurgie des</li> </ul>	Synthèse  ✓ L'accompagnement psychologique pré et
	<ul> <li>✓ L'accompagnement psychologique des enfants/ados et leurs parents (TCC, guidance parentale,)</li> </ul>	Synthèse  ✓ L'accompagnement psychologique pré et post-opératoire  Extraits vidéo-documentaires, échanges,

## TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation 2023 (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel: 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €

Tarifs formation 2024 (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : <a href="mailto:contact@appea.org">contact@appea.org</a>

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

#### Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent

175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France SIRET 53970865100028-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro de vaut pas agrément de l'État

## MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIOUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers): Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.

Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACOUIS

QCM oral initial et final et correction collective

## MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

<u>Certificat de réalisation de la</u> <u>formation</u> remis à l'issue de la session.

#### DATES DES SESSIONS

<u>Lieu en présentiel</u>: CH Sainte-Anne, 75014

• 10 et 11 juin 2024

<u>Lieu à distance</u> (visio-conférence en direct)

· Non proposé actuellement